



## 03.32 Αναλογίες

### Λεξιλόγιο

Επανεξέταση βασικών λέξεων λεξιλογίου από το κείμενο του μαθήματος.

#### **αναλογία**

Μια σχέση που λέει ότι δύο λόγοι είναι ίσοι.

*Η αναλογία μεταξύ μήλων και πορτοκαλιών είναι 2 προς 3.*

#### **λόγος**

Ένας τρόπος να συγκρίνουμε δύο αριθμούς διαιρώντας τους.

*Ο λόγος των αγοριών προς τα κορίτσια στην τάξη είναι 1 προς 2.*

#### **περίμετρος**

Η απόσταση γύρω από ένα σχήμα.

*Η περίμετρος του τετραγώνου είναι 20 εκατοστά.*

#### **γινόμενο**

Ο αριθμός που παίρνουμε όταν πολλαπλασιάζουμε δύο ή περισσότερους αριθμούς.

*Το γινόμενο του 5 και του 3 είναι 15.*

#### **σταυρωτά γινόμενα**

Τα γινόμενα που προκύπτουν όταν πολλαπλασιάζουμε χιαστί τους όρους μιας αναλογίας.

*Στην αναλογία  $1/2 = 2/4$ , τα σταυρωτά γινόμενα είναι  $1 \times 4$  και  $2 \times 2$ .*

#### **εξίσωση**

Μια μαθηματική πρόταση που δείχνει ότι δύο πράγματα είναι ίσα.

*Η εξίσωση  $x + 2 = 5$  μας βοηθά να βρούμε την τιμή του  $x$ .*

#### **όρος**

Ένας αριθμός ή μια μεταβλητή σε μια αναλογία ή εξίσωση.

*Στην αναλογία  $3:4$ , οι όροι είναι το 3 και το 4.*



## Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σχετικά με το κείμενο.

### 1. Τι είναι τα σταυρωτά γινόμενα σε μια αναλογία;

- A. Τα γινόμενα που προκύπτουν πολλαπλασιάζοντας «χιαστί» τους όρους της αναλογίας.
- B. Οι αριθμοί που προστίθενται για να βρεθεί η περίμετρος ενός τριγώνου.
- C. Οι αριθμοί που διαιρούνται για να βρεθεί ο λόγος.
- D. Οι αριθμοί που βρίσκονται στην ίδια γραμμή σε έναν πίνακα.

### 2. Σύμφωνα με το κείμενο, πότε δύο λόγοι αποτελούν αναλογία;

- A. Όταν το άθροισμά τους είναι 100.
- B. Όταν τα σταυρωτά γινόμενα είναι ίσα.
- C. Όταν οι αριθμητές τους είναι ίσοι.
- D. Όταν οι παρονομαστές τους είναι ίσοι.

### 3. Στην εφαρμογή για την καρυδόπιτα, γιατί χρησιμοποιούμε το 'χ' στην αναλογία;

- A. Για να συμβολίσουμε τη θερμοκρασία του φούρνου.
- B. Για να συμβολίσουμε τον συνολικό αριθμό των υλικών.
- C. Για να συμβολίσουμε την άγνωστη ποσότητα ζάχαρης που χρειαζόμαστε.
- D. Για να συμβολίσουμε τον αριθμό των αυγών.



## Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις σύντομης απάντησης σχετικά με το ανάγνωσμα.

1. Πώς μπορείτε να βρείτε την τιμή που λείπει σε μια αναλογία, χρησιμοποιώντας σταυρωτά γινόμενα; Δώστε ένα παράδειγμα.

2. Στην εφαρμογή για το ψωμί, γιατί είναι σημαντικό να ελέγξουμε αν η αναλογία των συστατικών είναι η ίδια και τις δύο ημέρες; Τι θα συνέβαινε αν δεν ήταν;

3. Περιγράψτε μια κατάσταση από την καθημερινή ζωή όπου θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε αναλογίες για να λύσετε ένα πρόβλημα. Εξηγήστε πώς θα το κάνατε.